



Projet d'établissement

LTP-UFA Jean Rose de Meaux

Promulgué en décembre 2013

Mise à jour en septembre 2017

Projet éducatif du LTP – UFA Jean ROSE de Meaux

En 2008, l'alliance entre l'ensemble scolaire Sainte Marie et l'Institution Sainte Geneviève donne naissance au Lycée Technologique et Professionnel Jean ROSE et à son Unité de Formation en Apprentissage. C'est le fruit d'une réflexion menée au sein de l'Enseignement Catholique Meldois et d'une évolution commencée en 1976 par le rapprochement entre l'école technique Saint Joseph et l'enseignement général Sainte Marie rassemblés sur les lieux du petit et du grand Séminaires. Cet établissement a créé sa spécificité au fil de son histoire et à travers un engagement profond à l'ouverture des jeunes sur un monde qui évolue.

Aujourd'hui, l'établissement Jean ROSE occupe les murs de l'ancien grand Séminaire et y accueille des jeunes qui ont fait le choix de la voie professionnelle et technologique dans des secteurs variés : hôtellerie, sanitaire et social, tertiaire...

Les parcours de formation s'étendent du baccalauréat professionnel ou technologique jusqu'au post bac.

L'établissement propose également des parcours en alternance au sein de l'UFA.

Ces différentes formations, pour être en phase avec la réalité économique, sont en constante évolution, initiée par une équipe dynamique et efficace.

Le projet éducatif fixe les objectifs principaux de notre communauté éducative et pose les fondements sur lesquels se construit l'état d'esprit de chacun de ses membres.

Nous proposons :

➤ Une ouverture aux dimensions spirituelles qui s'appuie sur les valeurs de l'Évangile avec des temps forts liés au calendrier liturgique et des projets divers au cours de l'année scolaire. Pour ceux qui le souhaitent, un accompagnement plus approfondi dans la Foi Chrétienne est possible avec la proposition de temps de prière, de partage ou de célébration.

➤ Un accueil personnalisé qui n'enferme pas l'élève dans son histoire antérieure dans ses résultats et ses comportements passés, mais qui lui ouvre un espace de confiance.

Notre communauté éducative est ouverte à tous les élèves sans distinction. Elle cherche à développer le sens du respect mutuel, des complémentarités et des différences. Elle favorise par ailleurs l'apprentissage de la responsabilité personnelle et collective. Elle aide le jeune à devenir une personne engagée en l'accompagnant dans la construction de son projet personnel.

➤ Une acquisition de connaissances et de compétences nécessaires à l'obtention du diplôme et à l'élaboration de son projet professionnel.

La communauté éducative propose donc de partager ces valeurs avec le jeune au cours de son passage dans l'établissement. Elle met en œuvre les moyens d'atteindre ces objectifs.

En s'inspirant de ce projet éducatif nous proposons aux lycéens, apprentis, étudiants, à leur famille et à l'ensemble de la communauté éducative de travailler ensemble vers la réussite en suivant la direction de 11 axes principaux.

AXE 1 : La dimension Pastorale

D'un point de vue historique, notre établissement est installé sur les lieux de l'ancien grand séminaire; nos murs sont donc empreints d'une histoire spirituelle et humaine.

De ce fait, nous héritons d'un lieu au service de la formation intégrale de la personne humaine, à savoir : accompagner les jeunes et les adultes pour mieux comprendre la manière dont ils pensent, travaillent, apprennent....

Nous sommes amenés à leur fournir les outils dont ils auront besoin pour gérer leur vie en adulte responsable, en lien bienveillant avec la société.

La pastorale est donc au cœur de la mission d'éducation. Elle s'adresse à toute personne humaine dans sa singularité et son universalité pour lui permettre de s'épanouir, en offrant à tous la possibilité de découvrir le Christ, sagesse de vie. Or la « vraie sagesse est inséparable de la connaissance du Créateur » disait Benoît XVI.

Toute personne humaine peut grandir pleinement en humanité s'il est ouvert, en toute liberté, à cette dimension spirituelle. Vivre la foi enracinée dans l'Evangile est la meilleure preuve d'amour que nous puissions nous offrir mutuellement.

Le verset « **Vous êtes la lumière du monde** » (Mt 5, 14) nous invite tous, adultes comme adolescents, à une prise de conscience de ce que nous sommes et nous envoie en mission dans un vivre ensemble.

Objectifs

- ☛ Humaniser: Tout adulte ou jeune a sa place dans ce lycée. Nous faisons tous partie d'un même corps. Nous devons laisser émerger ce que chacun peut partager dans une dynamique d'espérance; nous en priver reviendrait à nous appauvrir. Nous devons alimenter cette lumière du monde par l'apprentissage d'un « vouloir faire-devoir faire et savoir faire ».
- ☛ Annoncer l'Evangile: c'est un devoir de respecter le droit de ceux qui souhaitent découvrir la flamme d'une vie spirituelle. C'est un chemin d'unification entre le corps, l'âme et l'esprit. Par là même, nous nous rattachons à Jésus, lumière des lumières. Nous nous enracinons dans le discours de la Révélation, parole éclairante de notre condition humaine, que nous soyons croyants ou non; cette démarche se fait et se fera dans le respect de toute liberté d'adhésion.
- ☛ Accompagner l'éveil et la maturation de la foi: Eduquer c'est rehausser l'être humain, l'aider à voir plus clair, plus grand, pour qu'il découvre sa place dans la société. On parle alors de la formation de la conscience et du cœur pour les non catholiques, et de l'éducation à la foi pour tout baptisé afin que chacun, avec ses talents, puisse mettre sa vie en perspective au travers d'une mission propre.

Nos propositions

- ✓ Des rencontres avec différents intervenants, prêtres ou laïcs, autour de grands thèmes de la vie.
- ✓ Des temps de célébration une fois par mois.
- ✓ Des ciné-débats.
- ✓ Un pèlerinage par filière : Lourdes, Ars, Montligeon...
- ✓ La fête du lycée pour échanger et partager entre tous les membres de notre communauté de Jean Rose et célébrer notre Saint Patron, St Joseph.
- ✓ Un lieu d'écoute pour répondre à toute interrogation sur le parcours humain de chacun.
- ✓ Des activités de solidarité.
- ✓ Une participation au pèlerinage diocésain des lycéens à Lourdes (Frat).
- ✓ Des rencontres animées par un adulte-référent sur les temps libres

AXE 2 : L'accompagnement individualisé vers la réussite

Le suivi de l'élève est, depuis toujours, une préoccupation constante de notre établissement et de sa communauté éducative.

La vocation de notre lycée technologique, professionnel et de notre UFA est de tendre la main à celles et ceux qui, dans leur parcours, n'ont pas encore trouvé le terrain qui leur permettra de montrer l'étendue de leurs compétences. L'orientation devrait toujours être choisie.

Objectifs

- ☛ Soutenir le jeune, l'aider le mener vers la réussite, vers « sa » réussite, dans son épanouissement scolaire, professionnel et personnel

Nos propositions

- ✓ Un suivi particulier des élèves à besoins spécifiques.
- ✓ Des tutorats internes pour les élèves « difficiles » ou en difficulté, par les professeurs ou par des élèves de la classe.
- ✓ L'accompagnement personnalisé, le projet professionnel.
- ✓ Les journées d'orientation, le BDI.
- ✓ Une démarche bac-3/bac+3 qui place le jeune dans une perspective de poursuite d'étude en harmonie avec le processus de Bologne.
- ✓ Préparer les élèves aux concours.
- ✓ Développer des « plus-values », permettre aux jeunes de présenter des lignes supplémentaires sur leurs CV : TOEIC, partenariat CER CEFORAS, BAFA AROEVEN, certifications de l'Union Professionnelle, concours Malongo, projet Voltaire...

AXE 3 : L'ouverture sur le monde de l'entreprise

Les élèves et les apprentis ont choisi d'intégrer une formation professionnelle ou technologique qui doit les rapprocher de la réalité de l'entreprise. Il y va de leur intérêt afin de leur donner les clés pour une bonne insertion dans le monde de l'entreprise et des organisations au sens large.

Objectifs

- ☛ Faciliter le placement des stagiaires.
- ☛ Encourager les interventions de professionnels en classe et lors de nos événements.
- ☛ Encourager les professionnels à s'investir dans des missions ou des projets organisés par les élèves.
- ☛ Créer des événements, des missions, des actions en étroite collaboration avec les entreprises (sponsoring, parrainage, mécénat, subventions...).
- ☛ Donner une image d'un lycée connecté avec la réalité et qui comprend la problématique des entreprises.
- ☛ Suivre les diplômés de Jean Rose qui ont intégré la vie professionnelle.
- ☛ Aider les jeunes diplômés à entrer dans la vie professionnelle.

Nos propositions

- ✓ Des visites de stage régulières.
- ✓ Un bureau des stages.
- ✓ Des visites d'entreprises.
- ✓ La participation à des concours.
- ✓ Des partenariats Lions's club, CCE, Disney, SNCF...
- ✓ Des journées portes ouvertes.
- ✓ Le forum des professions.
- ✓ La rencontre Ecole/Entreprise en alternance.
- ✓ Un job dating.
- ✓ Des missions bénévoles en partenariat avec des associations (ELA, Téléthon...).
- ✓ La création de mini-entreprises en partenariat avec Entreprendre Pour Apprendre IDF.
- ✓ L'accompagnement d'un(e) chargé(e) de relations entreprises dans la recherche de stages ou de contrats en alternance.

AXE 4 : Mieux vivre ensemble

Notre communauté éducative est ouverte à tous les élèves sans distinction.

Elle cherche à développer le sens du respect mutuel, des complémentarités et des différences. Elle favorise par ailleurs l'apprentissage de la responsabilité personnelle et collective.

Objectifs

- ☛ Travailler dans les meilleures conditions possibles et dans le respect mutuel.
- ☛ Partager des moments d'échange et de convivialité.
- ☛ Respecter les règles de vie communautaire.
- ☛ Recevoir les valeurs essentielles pour devenir un adulte responsable qui saura s'insérer dans la société dans le respect de l'autre et de son cadre de vie.

Nos propositions

- ✓ Des journées d'intégration pour tous les entrants.
- ✓ La fête de l'établissement.
- ✓ Des temps de partage.
- ✓ La cérémonie de remise de diplômes pour tous les sortants.

AXE 5 : L'intégration des nouvelles technologies et le développement du travail en réseau

Les nouvelles technologies améliorent la compétitivité des organisations et le milieu scolaire doit s'adapter aux nouvelles exigences de ces organisations.

Par ailleurs, il s'agit de proposer une pédagogie différenciée de celle des autres établissements.

Objectifs

- ☛ Rendre la pédagogie plus attractive et adaptée à l'environnement des élèves.
- ☛ Gain de temps des connaissances et des informations.
- ☛ Echanges interactifs profs/élèves à distance.
- ☛ Rendre les élèves plus actifs de leur formation.
- ☛ Former nos jeunes aux attentes du monde de demain.

Nos propositions

- ✓ Des outils numériques utilisables par tous.
- ✓ L'intégralité des salles équipées d'un ordinateur en réseau et d'un vidéoprojecteur.
- ✓ Généralisation des TBI
- ✓ Des outils de communication applicables par tous (QR Codes, supports...)
- ✓ Favoriser l'émergence de l'enseignement à distance via Ecoledirecte et le Drive.
- ✓ Une connexion WIFI sur l'ensemble de l'établissement.

AXE 6 : La dimension internationale

Dans un contexte de mondialisation abouti, l'ouverture à la dimension internationale est incontournable.

Lorsqu'elle est prévue dans le programme de formation, cette ouverture va de soi. Pour les autres, l'apprentissage d'une ou plusieurs langues vivantes étrangères n'est complet qu'avec cette ouverture.

Objectifs

- ☛ Ouverture d'esprit
- ☛ Compréhension du monde
- ☛ Apprentissage de la tolérance
- ☛ Souder les classes
- ☛ Développer l'esprit de groupe
- ☛ Permettre un autre rapport professeurs/élèves

Nos propositions

- ✓ Préparation du Bachelor (Bac +3) de l'Université de Coventry (Angleterre).
- ✓ Plusieurs voyages organisés chaque année à but culturel, professionnel, ou linguistique (Malte, Angleterre, Espagne, Pologne, Norvège, Belgique...).
- ✓ Stages de 8 semaines à l'étranger (BTS CI).
- ✓ Proposer le passage du TOEIC.
- ✓ Développer le Jumelage avec des établissements étrangers.
- ✓ Organisation d'une semaine « internationale ».
- ✓ L'initiation au mandarin en BTS CI.
- ✓ Participation au concours « Big Challenge » en LP.

AXE 7 : Le développement de la culture

Dans un Lycée Technologique et Professionnel, il apparaît opportun de développer la prise de conscience de la nécessité d'une culture générale comme facteur d'insertion sociale et comme facteur d'épanouissement personnel.

Objectifs

- ☛ Ouverture au monde, à une culture commune, traditionnelle et universelle.
- ☛ Briser les « préjugés » des élèves sur la culture.

Nos propositions

- ✓ Un partenariat avec le Théâtre Gérard Philipe (Meaux)
- ✓ Des ciné-débats en lien avec la documentaliste.
- ✓ Un partenariat avec le Musée de La Grande Guerre..

AXE 8 : La mise en place d'une démarche qualité

Les attentes des familles et des élèves en matière de qualité sont légitimes.

Objectifs

- ☛ Développer la spécificité de Jean Rose grâce à un label
- ☛ Préparer les jeunes à la vie professionnelle
- ☛ Favoriser la réussite et l'épanouissement
- ☛ Affirmer notre identité Jean Rose et nous différencier grâce à la qualité

Nos propositions

- ✓ Les enseignants, formateurs et personnels de Jean Rose se sont toujours souciés de la qualité.
 - Qualité de l'accueil des jeunes et de leur famille
 - Qualité de l'enseignement
 - Qualité des procédures et formalités qui nous relie au rectorat, au Siec et à tous les partenaires.
- ✓ Démarche qualité du Centre de Formation Continue en lien avec les OPCA.
- ✓ Réflexion sur le label « Lycée des Métiers ».

AXE 9 : Favoriser l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers

Depuis toujours, notre Etablissement est **ouvert à TOUS** les élèves **sans distinction** et cherche à **développer** le sens du **respect** mutuel, des **complémentarités** et des **différences**.

Par la loi du 11 février 2005 (« Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées »), **le droit à l'éducation pour tout enfant, quel que soit son handicap, devient un droit fondamental**.

« Chaque [personne], celle qui porte un handicap et celle qui n'en a pas, trouve sa place et enrichit l'autre par son existence même » (Stanislas TOMKIEWICZ, psychothérapeute d'enfants et d'adolescents – 1925-2003)

Objectifs

- ☛ **Respecter la loi de février 2005** mais aussi bien au-delà, **proposer un accompagnement personnalisé** de tous dans **l'élaboration de leur projet professionnel et d'avenir** en **respectant les rythmes d'apprentissage** spécifiques.
- ☛ **Défendre le droit d'excellence** c'est-à-dire d'obtenir d'excellentes notes (voir obtenir des mentions aux examens et même être major de promotion) y compris pour les élèves à BEP en mettant en place les moyens d'**adaptations nécessaires en cours d'année** mais aussi pour les **épreuves d'examen**.

Nos propositions

- ✓ La mise en place d'un **protocole** de prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- ✓ Le dispositif **ULIS**.
- ✓ Le « **tiers temps intelligent** » : adaptation quantitative des exercices à réaliser ou barème différencié.
- ✓ Le **prêt d'ordinateurs** en attendant des attributions officielles de la MDPH.
- ✓ Un **lien privilégié** avec les **familles**.
- ✓ Des **aménagements spécifiques** selon les possibilités propres à chaque équipe.
- ✓ La constitution et transmission des dossiers administratifs pour la demande **d'aménagements aux épreuves d'examen**, et pour l'inscription à **Admission Post Bac**.

AXE 10 : L'entretien du patrimoine

Un patrimoine historique visible :

- les bâtiments de l'ancienne abbaye de Chaage
- la chapelle du grand séminaire

Un patrimoine mobilier important

Un patrimoine végétal

Un patrimoine « invisible » :

- onomastique : Saint Joseph, Sainte Marie, Jean Rose

Toute une richesse que nous voulons conserver, valoriser et transmettre.

Objectifs

- ☛ Sensibiliser les élèves et la communauté éducative à l'histoire des lieux.
- ☛ Préserver le patrimoine tout en améliorant la fonctionnalité propre au XXI^e siècle, à notre usage et au développement des besoins.

Nos propositions

- ✓ Un entretien et une rénovation régulière des locaux.
- ✓ Un règlement qui sensibilise à la préservation du patrimoine.
- ✓ Le renouvellement du matériel.
- ✓ Une réflexion sur l'accueil des personnes à mobilité réduite.

AXE 11 : Développer la citoyenneté

Dans un contexte proche d'une microsociété telle qu'un lycée, la définition d'un cadre et de règles de vie en communauté est une priorité. Il s'agit de développer chez chaque jeune la sensibilité aux droits et aux devoirs.

Objectifs

- ☛ Gérer les incivilités et les manquements au règlement.
- ☛ Améliorer les règles de vie conformément au caractère propre de l'établissement catholique, basé sur le respect de tous et l'ouverture à tous
- ☛ Rendre l'élève acteur de sa formation
- ☛ Préparer l'élève à la vie sociale

Nos propositions

- ✓ Développement des activités du BDE
- ✓ Réunions régulières des délégués de classe.
- ✓ Représentation des élèves, parents, enseignants et éducateurs dans toutes les instances de la communauté (Conseil Pastoral, BDE, Association Sportive...).