

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries        | 3                          | 32                        | 7  | 7   | 13                    | 11           |
|  | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 21                         | 257                       | 83   | 123   | 13                    | 11           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Etre capable de mettre en oeuvre des techniques quantitatives de gestion.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur des enseignements généraux (Culture générale, Culture économique, juridique et managériale, 2 langues vivantes) et des enseignements technologiques et professionnels (diagnostic export, prospection, négociation, gestion des opérations import/export).

Une initiation au mandarin est proposée et peut faire l'objet d'une inscription à l'examen en tant que LVC.

Deux stages :

- 1ère année 8 semaines dont 4 semaines obligatoires à l'étranger. (stage de prospection).
- 2ème année 4 semaines en gestion des opérations import/export.
- une mission export en 2ème année

Les épreuves professionnelles sont validées en CCF (Contrôle en cours de formation) à l'exception de la GOIE.

Des jurys professionnels pour la validation des CCF composés d'un professeur de la spécialité et d'un conseiller du commerce extérieur.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la sélection des candidats, la commission d'examen des vœux, composée d'enseignants et du chef d'établissement a exploré les éléments suivants :

- Les bulletins scolaires des classes de Première et de Terminale : éléments quantitatifs (moyenne/rang) et qualitatifs (attitude en cours : Comportement, Assiduité, Engagement,...),
- Les relevés de notes du baccalauréat (pour les titulaires d'un baccalauréat d'une session antérieure à 2021),
- Les résultats des épreuves communes pour les séries technologique et générale,
- Les résultats aux épreuves anticipées de français,
- La fiche Avenir (Méthodes de travail, autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Avis du Chef d'établissement),
- Le projet motivé explicitant le choix d'orientation. L'intérêt porté à cette formation, la prise de contact avec les responsables de la formation ainsi que la présence avérée aux JPO virtuelles ont été recherchés avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à rédiger un projet motivé personnalisé et adapté à la formation. La dimension internationale doit être clairement mise en évidence (voyage, culture, etc).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                                | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bulletins de première et de terminale ou de l'année en cours          |  | Moyennes périodiques dans les disciplines linguistiques et scientifiques   | Essentiel                       |
|   | Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours | Appréciations du ou des bulletins de première et de terminale ou de l'année en cours | - Appréciations des enseignants et du professeur principal -<br>Eléments de la fiche avenir (méthode, autonomie)                                 | Important                       |
|   | Résultats des épreuves anticipées de français                         |  | - Résultats obtenus aux épreuves orales et écrites -<br>Note du contrôle continu pour la session 2020  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau dans les matières du socle commun                              |  | Appréciation du ou des bulletins de première et de terminale ou de l'année en cours en français, en philosophie, en économie et en mathématiques | Essentiel                       |
|   | Résultats obtenus au baccalauréat                                     |  | Résultats du baccalauréat  | Essentiel                       |
|   | Niveau satisfaisant dans les deux langues vivantes                    | Capacités langagières écrites et orales  | - Notes d'expression orale et écrite - Niveau atteint  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Assiduité   | Bulletins de première et de terminale et/ou de l'année en cours                      | Absences signalées dans les bulletins  | Important                       |
|   |   |  |  |                                 |

|   |   |   |  |           |
|---|---|---|--|-----------|
|   | Comportement général  | Bulletins de première et de terminale et/ou de l'année en cours   | Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins   | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Lecture du projet motivé du candidat structuré et inscrit dans la durée | Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière. | - Cohérence du projet de formation et/ou professionnel et des résultats de terminale -<br>Attrait pour les stages à l'étranger | Important |
|   | Connaissances concernant le contenu de la formation                     | Lien fait entre les atouts du candidat et les matières enseignées.  | Evocation d'une appétence pour les disciplines enseignées  | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                         |   |  |           |

**Signature :**

Emmanuel GAJEWSKI,  
Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE