

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9866)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9866)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	110	15	19	14	27
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	20	290	79	107	14	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

- Être capable de mettre en oeuvre des outils quantitatifs de gestion

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE BTS MCO (MANAGEMENT COMMERCIAL ET OPERATIONNEL)

L'objectif du BTS MCO est de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale grâce à :

- Des compétences commerciales liées à la prise en charge de la relation client en intégrant l'omnicanalité, l'animation, la dynamisation de l'offre et la digitalisation des activités commerciales.
- Des compétences managériales liées à la gestion opérationnelle de l'unité et du management de l'équipe commerciale.

L'enseignement en BTS MCO est divisé en matières générales (culture générale et expression, 1 langue vivante étrangère, culture économique, juridique et managériale) en en matières professionnelles (développement de la relation client et vente-conseil, animation et dynamisation de l'offre commerciale, gestion opérationnelle, management de l'équipe commerciale).

Les matières professionnelles sont évaluées en CCF (Contrôle en cours de formation) sauf la GO.

14 semaines de stage sur deux ans.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la sélection des candidats, la commission d'examen des vœux, composée d'enseignants et du chef d'établissement a exploré les éléments suivants :

- Les bulletins scolaires des classes de Première et de Terminale : éléments quantitatifs (moyenne/rang) et qualitatifs (attitude en cours : Comportement, Assiduité, Engagement,...),
- Les relevés de notes du baccalauréat (pour les titulaires d'un baccalauréat d'une session antérieure à 2021),
- Les résultats des épreuves communes pour les séries technologique et générale,
- Les résultats aux épreuves anticipées de français,
- Les évaluations de langues de Première et de Terminale (Anglais et Allemand ou Espagnol),
- La fiche Avenir (Méthodes de travail, autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Avis du Chef d'établissement),
- Le projet motivé explicitant le choix d'orientation. L'intérêt porté à cette formation, la prise de contact avec les responsables de la formation ainsi que la présence avérée aux JPO virtuelles ont été recherchés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à rédiger un projet motivé personnalisé et adapté à la formation.

Les dimensions liées à la gestion d'équipe et au commerce doivent être clairement mise en évidence (échanges, leadership, esprit de compétition...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de terminale ou de l'année en cours		Moyennes périodiques	Essentiel
	Résultats et appréciations de l'année en cours	Moyenne et appréciations de l'année de terminale	- Appréciations des enseignants et du professeur principal - Éléments de la fiche Avenir (autonomie, capacité à s'investir)	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français		- Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites - note du contrôle continu (session 2020)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun	Appréciations du ou des bulletins de terminale	Essentiel
	Résultats obtenus au baccalauréat		Résultats du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement global		- Absences signalées dans les bulletins - Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Motivation du candidat	- Lecture du projet motivé structuré et inscrit dans la durée - Connaissances concernant le contenu de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,
Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE