

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (30051)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	143	43	58	20	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	117	41	61	20	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	87	8	17	20	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Capacité à s'engager dans un projet

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation proposée au LTP-UFA Jean ROSE est mixte :

- 1ère année en voie scolaire avec un stage de 6 semaines
- 2ème année en apprentissage

La formation repose sur des enseignements généraux (Culture générale, Anglais) et des enseignements technologiques et professionnels (Institutions et réseaux, Publics, prestations et services, techniques de l'information et communication, les relations au travail, techniques de gestion administrative et financière, méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social).

Des épreuves professionnelles sont validées en CCF (Contrôle en cours de formation).

Des jurys professionnels pour la validation des CCF.

La progression pédagogique est organisée en modules semestriels.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la sélection des candidats, la commission d'examen des vœux, composée d'enseignants et du chef d'établissement a exploré les éléments suivants :

- Les bulletins scolaires des classes de Première et de Terminale : éléments quantitatifs (moyenne/rang) et qualitatifs (attitude en cours : Comportement, Assiduité, Engagement,...),
- Les relevés de notes du baccalauréat (pour les titulaires d'un baccalauréat d'une session antérieure à 2021),
- Les résultats des épreuves communes pour les séries technologique et générale,
- Les résultats aux épreuves anticipées de français,
- La fiche Avenir (Méthodes de travail, autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Avis du Chef d'établissement),
- Le projet motivé explicitant le choix d'orientation. L'intérêt porté à cette formation, la prise de contact avec les responsables de la formation ainsi que la présence avérée aux JPO virtuelles ont été recherchés avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à rédiger un projet motivé personnalisé et adapté à la formation tournée vers les services administratifs des secteurs sanitaire et social en mettant clairement en évidence des qualités d'organisation, de rigueur, d'empathie....

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de Terminale ou de l'année en cours		Moyennes périodiques	Essentiel
	Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours		- Appréciations des enseignants et du professeur principal - Éléments de la fiche Avenir	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français		- Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites - Notes du contrôle continu pour la session 2020	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun		Appréciations du ou des bulletins de terminale	Essentiel
	Résultats obtenus au baccalauréat		Résultats TPE et notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement		- Absences signalées dans les bulletins - Bavardage ou insolence dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat		Cohérence entre le projet motivé du candidat (structuré et construit dans la durée) avec les résultats de terminale	Important
	Motivation du candidat		Evocation d'une appétence	Important

		pour les disciplines enseignées	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Description de ou des engagements du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuel GAJEWSKI,  
Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE